



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مدخل لعلم القراءات
رمز المقرر: QR1401
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الأول من السنة الأولى)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقدمة في القراءات ونشأتها، وأركان قبول القراءة، وبعض العلوم المتعلقة بها، وتراجم القراء السبعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

أصول القراءات السبع ١  
آداب القارئ والمقري

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من التعريف بعلم القراءات ونشأتها، وأركان قبول القراءة، وربط علم القراءات بالعلوم المتصلة به.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بعلم القراءات ومصطلحاته والعلوم المتعلقة به	٢٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية.
١,٢	استعراض نشأة القراءات والمراحل التي مرت بها وأركان القراءة المقبولة	٢٤	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقويم الأنشطة. الخرائط المفاهيمية.
١,٣	التعريف بتراجم القراء السبعة ورواتهم	٣٤		
٢,٠	المهارات			
٢,١	التمييز بين القراءة المقبولة والشاذة في الاحتجاج والاستدلال	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية تقويم الأنشطة
٢,٢	تطبيق قواعد الرسم والاحتجاج على القراءات القرآنية	١م	الواجبات والتكاليف	والأبحاث
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية.	٢ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوع المقرر وتحليلها والحكم عليها.	٣ ق	التعلم التعاوني.	المتابعة والملاحظة.
		١ ق	التعلم الذاتي.	المناقشة الشفهية.
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.		حلقات النقاش.	تقييم الواجبات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القراءات: تعريفها، موضوعها، وبيان الصلة بين القراءات والقرآن، وبينها وبين الأحرف السبعة. الفرق بين القراءة والرواية والطريق والوجه، وتعريف الأصول والفرش.	٢
٢	نشأة القراءات وتطورها والمراحل التي مرت بها القراءات من النشأة إلى التدوين.	٢
٣	مرحلة تسبيع السبع: عمل ابن مجاهد في تنقيحها واختيار السبعة منها.	٢
٤	تقييم عمل ابن مجاهد، وبيان الأسس التي بنى عليها اختياره، ورد الشبه والاعتراضات حول عمله. أركان القراءة الصحيحة وبيان عدد القراءات المتواترة مع ضرب بعض الأمثلة لها، وأهم الكتب المؤلفة فيها	٢
٥	نماذج من القراءات المتواترة. وأشهر الروايات في العالم الإسلامي. مفهوم القراءات الشاذة، وحكم القراءة بها، وذكر أهم الكتب المؤلفة فيها.	٢
٦	تعريف الرسم، وتقسيمه إلى قياسي واصطلاحي، مع التمثيل لكل قسم، وبيان قواعد رسم المصحف العثماني مع التمثيل لكل قاعدة، وتوجيه الطلاب إلى مرسوم المصاحف العثمانية.	٢
٧	بيان الخلاف بين العلماء في الالتزام بالرسم العثماني لكتابة المصاحف، وهل الرسم المصحفي توقيفي أم لا ؟	٢
٨	الاحتجاج للقراءات: تعريفه، بواعثه، تطوره.	٢

٢	أثر اختلاف القراءات في التفسير والأحكام.	٩
٢	تراجم موجزة للقراء العشرة. تراجم رواة القراءات الشاذة، وبعض علماء القراءات المشهورين.	١٠
٢٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠%	مستمر	الأبحاث والتكاليف	١
٢٠%	السادس	الاختبار النصفى	٢
٦٠%	الحادي عشر	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
صفحات في علوم القراءات ، تأليف : الدكتور عبد القيوم بن عبد الغفور السندي. منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لابن الجزري . الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب . النشر في القراءات العشر ، لابن الجزري . المرشد الوجيز ، لأبي شامة . القراءات في نظر المستشرقين ، للشيخ / عبد الفتاح القاضي . في علوم القراءات، للدكتور / السيد رزق الطويل . رسم المصحف العثماني للدكتور / عبد الفتاح شلبي . البرهان في علوم القرآن، للزركشي . الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي . مناهل العرفان في علوم القرآن لمحمد الزرقاني.
مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الالكترونية المتخصصة في القراءات، تطبيق اتساق، وشروح الشاطبية على اليوتيوب؛ مثل: شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة.
أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٣٠ طالب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي، البروجكتر، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	منسقي المقررات الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
مباشر: تقرير المقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
١٨/٣/١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة